

Meine Sprache – deine Sprache – unsere Schule

Schulentwicklung unter dem Aspekt
von Mehrsprachigkeit an der VS
Oberau

VD Christa Lissy-Rauch, Simone Naphegyi BEd

Ausgangslage

Einzugsgebiet

Vorort
Flüchtlingsheim
Arbeitersiedlung

Gegebenheiten

Vielfalt an
Erstsprachen
Quereinsteiger

Herausforderung

Sprachförderung
Eltern-kooperation
Bildungs-
förderung

Paradigmenwechsel



Sprachförderstunden

- **Auslagerung der Sprachförderstunden**
- Zusatzqualifikationen
- **Qualitätssicherungskonzept**
- Materialangebot

Qualifiziertes Team

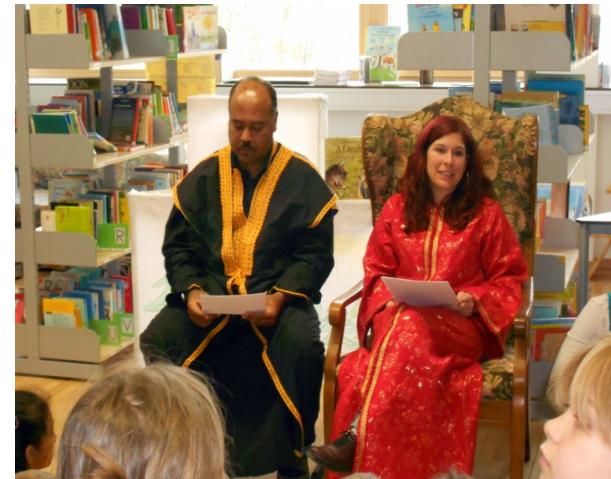
- bundesweite Vernetzungsseminare
- Fortbildungen Schilf und Schülf
- Mehrsprachenteams
- Beitritt von&miteinander lernen



Projekte zur Elternkooperation

„Der lange Tag der 1001 Märchen“

12-stündiger Lesemarathon mit Märchen in verschiedenen Sprachen



Aufbau einer Sprachwerkstatt

- Sprachförderprogramme
- Sprachfördermaterialien – vielfältiges Angebot
- Sprachfördermaterialien für den kreativen und spielerischen Umgang mit Sprache

Lern- und Arbeitsbibliothek

- Mehrsprachigkeit
- niederschwelliger Zugang
- Wertschätzung der Sprachen
- Einbindung der Eltern

Gelingensbedingungen

- Schulführung
- Qualität LehrerInnenteam
- Schule als lokaler Entwicklungsfaktor
- externe Beratung und Prozessbegleitung

Einführung der Schulentwicklungsarbeit im Schuljahr

Themenfindung, Ist-Stand-Analyse

Herbst 2013

Entwicklungsplan mit klar definierten Zielen ausarbeiten

Frühjahr 2014

Umsetzungsphase – Orientierung am Entwicklungsplan

Sommersemester 2014 – gesamtes Schuljahr 2014/15

Evaluation der Zielvorgaben

Beginn Sommersemester 2015

Themenfindung und Ist-Standsanalyse

Konferenzbeschluss „Sprachförderung und Mehrsprachigkeit“



Mein Herz ist Litauisch – meine Hand ist
Deutsch

Umsetzungsphase – Themenbereich 1

- Sprachförderkonzept der Kindergärten
- Austauschtreffen
- Sprachencluster Feldkirch
- Übergabegespräche mit den Kindergartenpädagoginnen

Umsetzungsphase – Themenbereich 1

- Schuleingangsscreening
- Überlegungen zu neuen Verfahren zur Sprachstandserhebung
- USB DaZ
- Sprachfördermaterialien

Umsetzungsphase – Bibliotheksarbeit

Von Bullerbü bis Oberau

VolksschülerInnen lesen Kindergartenkindern vor



Umsetzungsphase - Elternarbeit

regelmäßige Teestunden in der Schulbibliothek regen zum Austausch an



Umsetzungsphase – Themenbereich 2

- regelmäßige Treffen der Sprachförderlehrerinnen
- Fortführung der Bibliotheksarbeit
- Fortbildungen voXmi
- Mehrsprachige Rituale – Begrüßung, Geburtstagslieder...
- Einbeziehung der Erstsprachen in den Unterrichtsalltag

Projekte während der Umsetzungsphase

Mehrsprachig gestaltete Klassentüren und Treppenabsätze



Einladung zum Lesecafé



Projekte während der Umsetzungsphase

Wir stricken ein Tipi



Filmprojekt Sanne

<http://www.youtube.com/watch?v=7Rt7DPtoxm8>

Wir kochen Lamacun

Evaluation

- **Interview mit Schul- und Kindergartenleitung**
- **Gruppeninterviews mit Lehrpersonen, Sprachförderlehrpersonen und Kindergartenpädagoginnen**
- **Fragebogen** – Lehrpersonen und Eltern
- **Fotoevaluation** durch Lernende

Thank you for your attention.

İlginiz için teşekkür ederiz.

Hvala na pažnji.

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Köszönjük a figyelmet.

Bei Fragen und Anregungen können Sie sich gerne auch per E-Mail an uns wenden unter direktion@vsfoa.snv.at.