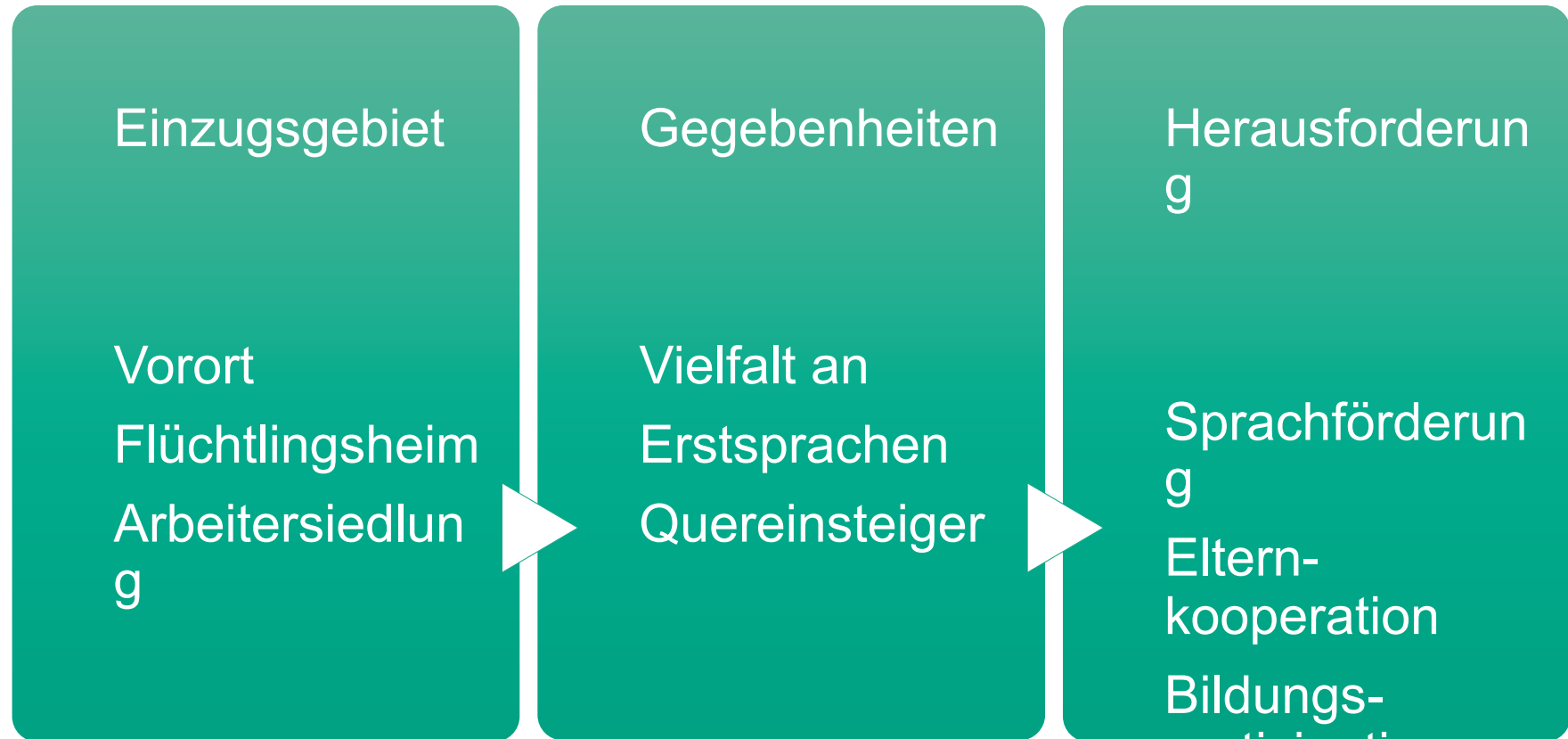


# Meine Sprache – deine Sprache – unsere Schule

Schulentwicklung unter dem Aspekt  
von Mehrsprachigkeit an der VS  
Oberau

VD Christa Lissy-Rauch, Simone Naphegyi BEd

# Ausgangslage



# Paradigmenwechsel



# Sprachförderstunden

## Ebene der Schulleitung

- **Auslagerung der Sprachförderstunden**
- Zusatzqualifikationen
- **Qualitätssicherungskonzept**
- Materialangebot

# Qualifiziertes Team

Ebene der Lehrpersonen

- bundesweite Vernetzungsseminare
- Fortbildungen Schilf und Schülf
- Mehrsprachenteams
- Beitritt von&miteinander lernen



# Projekte zur Elternkooperation

„Der lange Tag der 1001 Märchen“

12-stündiger Lesemarathon mit Märchen in  
verschiedenen Sprachen

Ebene der Lehrpersonen



# Aufbau einer Sprachwerkstatt

## Ebene der Lehrpersonen

- Sprachförderprogramme
- Sprachfördermaterialien – vielfältiges Angebot
- Sprachfördermaterialien für den kreativen und spielerischen Umgang mit Sprache

# Lern- und Arbeitsbibliothek

## strukturelle Ebene

- Mehrsprachigkeit
- niederschwelliger Zugang
- Wertschätzung der Sprachen
- Einbindung der Eltern



# Gelingsbedingungen

- Schulführung
- Qualität LehrerInnenteam
- Schule als lokaler Entwicklungsfaktor
- externe Beratung und Prozessbegleitung

# Einführung der Schulentwicklungsarbeit im Schuljahr

Themenfindung, Ist-Stand-Analyse  
Herbst 2013

Entwicklungsplan mit klar definierten Zielen ausarbeiten  
Frühjahr 2014

Umsetzungsphase – Orientierung am Entwicklungsplan  
Sommersemester 2014 – gesamtes Schuljahr 2014/15

Evaluation der Zielvorgaben  
Beginn Sommersemester 2015

# Themenfindung und Ist-Standsanalyse

Konferenzbeschluss „Sprachförderung und Mehrsprachigkeit“



Mein Herz ist Litauisch – meine Hand ist Deutsch

# Umsetzungsphase – Themenbereich 1

- Sprachförderkonzept der Kindergärten
- Austauschtreffen
- Sprachcluster Feldkirch
- Übergabegespräche mit den Kindergartenpädagoginnen

# Umsetzungsphase – Themenbereich 1

- Schuleingangsscreening
- Überlegungen zu neuen Verfahren zur Sprachstandserhebung
- USB DaZ
- Sprachfördermaterialien

# Umsetzungsphase – Bibliotheksarbeit

Von Bullerbü bis Oberau

VolksschülerInnen lesen Kindergartenkindern vor



# Umsetzungsphase - Elternarbeit

regelmäßige Teestunden in der Schulbibliothek regen zum Austausch an



# Umsetzungsphase – Themenbereich 2

- regelmäßige Treffen der Sprachförderlehrerinnen
- Fortführung der Bibliotheksarbeit
- Fortbildungen voXmi
- Mehrsprachige Rituale – Begrüßung, Geburtstagslieder...
- Einbeziehung der Erstsprachen in den Unterrichtsalltag



## Mehrsprachig gestaltete Klassentüren und Treppenabsätze



# Einladung zum Lesecafé



# Projekte während der Umsetzungsphase

Wir stricken ein Tipi



Filmprojekt Sanne

<http://www.youtube.com/watch?v=7Rt7DPtoxm8>

Wir kochen Lamacun

# Evaluation

- **Interview** mit **Schul-** und **Kindergartenleitung**
- **Gruppeninterviews** mit **Lehrpersonen**,  
**Sprachförderlehrpersonen** und **Kindergartenpädagoginnen**
- **Fragebogen** – Lehrpersonen und Eltern
- **Fotoevaluation** durch Lernende

Thank you for your attention.  
İlginiz için teşekkür ederiz.  
Hvala na pažnji.  
Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.  
Köszönjük a figyelmet.

Bei Fragen und Anregungen können Sie sich gerne auch per E-Mail an uns wenden unter [direktion@vsfoa.snv.at](mailto:direktion@vsfoa.snv.at).