



# voXmi im Fachunterricht & Jahresthema Demokratie

voXmi Regionalgruppentreffen Wien Sekundarstufe

12. Oktober 2022

BRG 16 Schuhmeierplatz



# Das voXmi-Jahresthema an unserem Standort – erste Ideen

## Mögliche Ziele und Maßnahmen

- **Was** könnte unser voXmi-Beitrag zu Demokratiebildung sein? Was ist uns am Standort da besonders wichtig? Wer kann unterstützen, die Ziele und Maßnahmen präzise zu formulieren? Wen müssen wir ins Boot holen?
- **Woran** werden wir erkennen können, dass unsere Ziele erreicht wurden?
- **Wie** können wir möglichst viele Kolleg\*innen dafür gewinnen?
- **Worauf** können wir schon gut aufbauen? Wo gibt es vielleicht schon viel Erfahrung oder hilfreiche Traditionen an unserem Standort?
- **Wieviel** Zeit wollen wir uns für die Umsetzung geben?

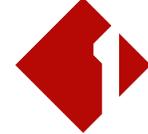
Was sind erste Schritte, die ich selbst dazu bereits in naher Zukunft setzen möchte?

## Ablauf des Dialogs:

Bestimmen eines Zeitwächters (oder abwechselnde Rollenverteilung)

- (1) Vorstellen der Ideen (5 min)
- (2) Resonanz und Rückfragen des Teams (10 min)
- (3) Meine ersten Schritte werden sein ...

15 min pro Person



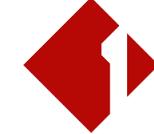
# Neue Entwicklungen im Bildungsnetzwerk voXmi

- voXmi an der Schnittstelle Elementar-/Primarbildung – Erasmus+ Projekt DivA
- voXmi in der Sekundarstufe – voXmi & Ö1 machen Schule / Erasmus+ Projekt LERI
- voXmi in Österreich: Wien, Stmk, Salzburg, NÖ, Bgld., OÖ, Kärnten, Vbg.

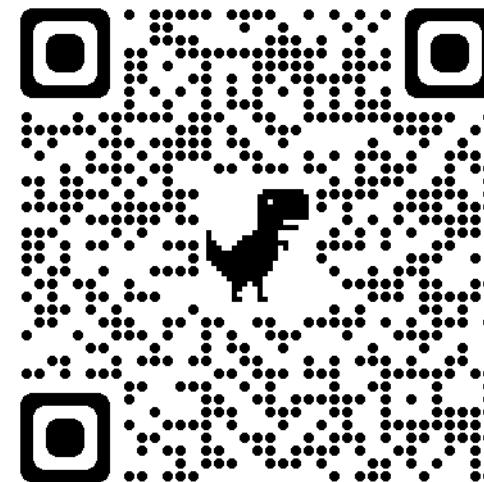


# voXmi zur Vernetzung und zum Austausch

- Blogbeiträge - Impulse aus den voXmi-Schulen (1 x pro Jahr!)
- Regionalgruppentreffen (Anmeldung über PH Online)
- Weitere Fortbildungs-Angebote für ALLE Interessierten ([www.voxmi.at](http://www.voxmi.at) - voXmi Termine)
- voXmi Projekte – voXmi Materialien
- voXmi Jahrespläne am eigenen Standort (Warum? Was? Wie? Wann? Blogbeitrag: Lessons Learned für voXmi am eigenen Standort und für andere Schulen)
- voXmi Partner



<https://www.voxmi.at/>





CLUB SHOP ARCHIV RKH RSO [f](#) [i](#) [t](#) [y](#) [s](#) [≡](#)

ALLE SENDUNGEN

**Sprachen. Vielfalt. Verstehen**

Ö1 ARCHIV

**Wort.Schätze - die Ö1 Sprachviertelstunde**

ZUM UPLOAD - MACHEN SIE MIT!

**9 x Österreich sucht Ihre akustischen Bodenproben**

Ö1 MACHT SCHULE

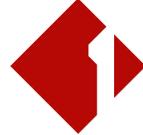
**Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit**

Ö1 PODCAST

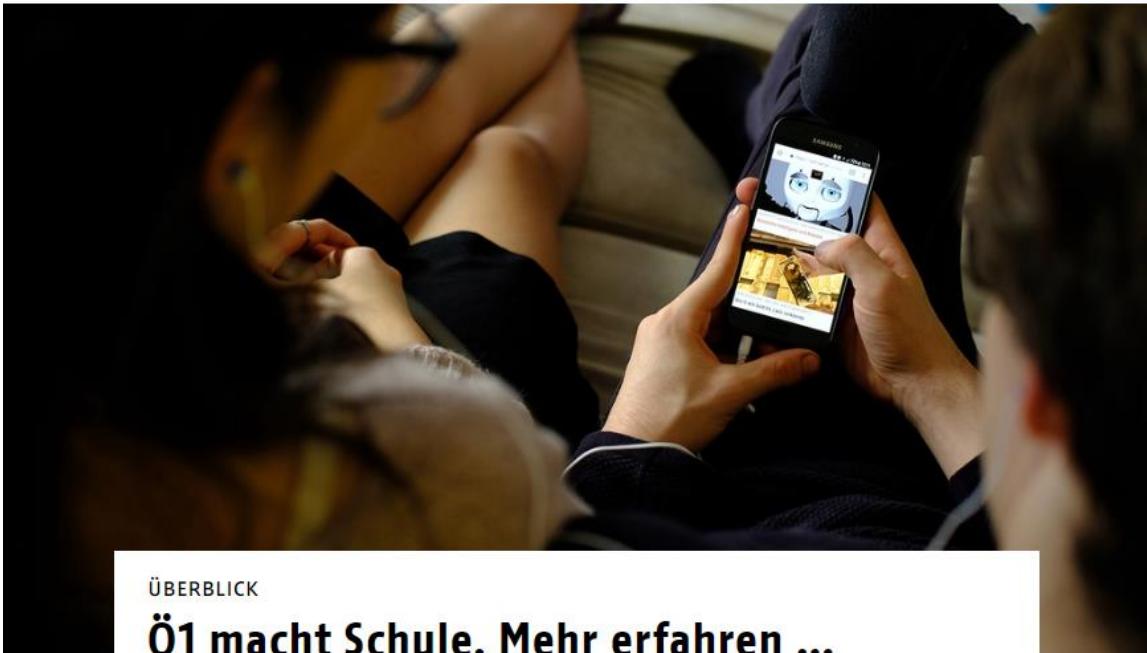
**Sag's multi mit Eser Akbaba**

SPRACHEN. VIELFALT.  
VERSTEHEN

Die UN-Dekade der indigenen Sprachen soll aufrütteln und bewusst machen, wie dramatisch die Reduktion der weltweit gesprochenen Sprachen bereits fortgeschritten ist und welche kulturellen Verluste damit einher gehen. Mit einer inspirierenden Vielfalt an Themen, Stimmen und Sichtweisen das Bewusstsein dafür zu fördern, ist das Anliegen unseres Ö1 Jahresschwerpunkts.



voXmi  
und  
Ö1  
machen Schule



ÜBERBLICK

## Ö1 macht Schule. Mehr erfahren ...

Hier finden Sie Ö1 Radiosendungen, digitale Lernmaterialien, sowie handlungsorientierte Aufgaben für Ihren Unterricht. Klicken Sie durch die Sendungsthemen und Unterrichtsideen, die passend zu ausgewählten Ö1 Radiosendungen didaktisch aufbereitet werden.

15. März 2022, 15:18

Teilen 

ORF/JOSEPH SCHIMMER

= Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



Ziel ist die Aufbereitung von Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe auf der Basis von Ö1 Radiosendungen. Jede der digital angebotenen Sendungen ist kostenfrei als Download zugänglich.

Expertinnen und Experten strukturieren die

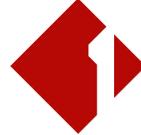
Screenshot  
<https://oe1.orf.at/schule>



<https://oe1.orf.at/schule>

Twitter: oe1machtschule

- Radiosendungen dauerhaft verfügbar
- Kostenloser Sendungs-Download
- Didaktische Aufbereitung für den Unterricht
- Quiz zur Sendung
- eLearning-Aktivität
- Materialien (nicht die Sendung) unter Lizenz CC BY SA
- Sekundarstufe 1 und 2



office244 + 8 + 15T.

## voXmi & Ö1 machen Schule

Beiträge im Überblick

### Susana Landgrebe

Sprache?

Völkertisch Kerzerlenschlucker  
Kipfal Tschachn Qaschloch Hirni Wörn  
Pepperter Püscher Dida  
Strizzi Giechend Bischek Girastsac Rozbau  
scilog.fwf.ac.at

Wiener Schimpfkultur: Seavas, Wapplerl - The Magazine of the Austrian Science Fund FWF

Entwurf der Unterrichtssequenz zum vierten Teil "Wiederbelebung des Hebräischen"

Source: Landgrebe, Susana (2021) „Wiederbelebung der Lehre vom Ö1-Hebräischen“ am Beispiel der Sprachenunterrichtssequenz „Wiederbelebung des Hebräischen“

Handelskunde, Lehrstruktur, Übersicht

Die Unterrichtssequenz umfasst drei Teile:  
Teil 1: Einführung und Begriffe für alle auf die Thematik des Hörfunks und Radios übertragen werden. Hierfür ist es wichtig, einige Begriffe zu klären und Verständnis zu erheben. Dies geschieht mittels eines Quizlets - Spield. Das Quizlet besteht aus einer Reihe von Begriffen, die mit einer entsprechenden Übersetzung übersetzt, in einer abschließenden Diskussion wird der Fokus auf den Begriff „Sprachkompetenz“ gelegt und auf die Dominante bestimmende Sprachen.

DOCX 10

„Ö1 macht Schule - Radiokolleg - voXmi-Unterrichtsvorschlag - Sprachensterben“  
Liebe Grüße an alle!

### Sabine & Daniela

Können sich vorstellen:  
Burgenlandkroatisch & Burgenlandungarisch

### Ideen Sabine & Daniela

Redaktionell - Wort-Schätze, die Ö1 Sprachverbündete.  
Burgenlandkroatisch und Burgenlandungarisch  
<https://www.confluence.voxmi.at/x/1mPQ>

DOCX 10  
Ideen Beitrag UngKroatMin

### Eine eigene „Ö1 macht Schule“ Unterrichtsidee entwickeln

Methodische Übersicht: Sie haben eine Unterrichtsidee „Ö1-macht-schule“ und möchten jetzt einen Vorschlag für den Unterrichts-Plan von „Ö1 macht Schule“ dazu gestalten. Wie ist das Team von „Ö1 macht Schule“, was kann uns sehr- und darf nicht passieren? Was kann passieren? Welche Kriterien hat bei der Entwicklung einer „Ö1 macht Schule“ Übereinstimmungen zu existierenden Unterrichtsideen?

DOCX 10  
„Ö1 macht Schule - Entwurf zu Wort-Schätze Burgenlandkroatisch und Burgenlandungarisch 18.09.22“

### Johanna Mangold

#### Johanna:

Kann sich vorstellen zur Radio Kolleg Reihe "Wer bin ich, wie kling' ich? Wie beeinflussen Stimme und Sprache unsere Identität?" zu arbeiten :)

• April 2022 – Anleitung für Ö1 macht Schule, Padlet für die Themenfindung

• September2022 Feedbackrunde

### Astrid Niederer

kann mir vorstellen, zu Radio Kolleg Reihe "Wer bin ich, wie kling' ich? Wie beeinflussen Stimme und Sprache unsere Identität?" zu arbeiten :)



### Dietmar Rudolf

#### Zu Romanes

- I. Stationenbetrieb
- Material zur Geschichte der Roma, Sinti etc.
- Material zur Sprache der Roma
- Material zum Thema „Sprachregime“
- Material zum Thema Vorurteile (gegenüber Roma)
- biographisches Material zu berühmten Roma und Romnia

II. Jenö war mein Freund (Wd. Schnurre) – gut gemeint ist nicht immer gut

- Was wird historisch aufgearbeitet?
- Wie wird Sympathie geweckt/gelenkt?
- Welche Vorurteile/Zuschreibungen werden (ohne böse Absicht) perpetuiert?

III. Erfundene biographische Erzählung aus der Perspektive eines jungen Menschen, der eine erfundene geächtete Sprache

### Bernd Flacher

#### "Wer bin ich, wie kling ich"

Kann mir ebenso gut vorstellen dieses Thema zu didaktisieren.

1. Diskussion über die eigene Bewusstheit des eigenen Sozio-, Regolekts.
2. Recording mit Audacity zur Bewusstmachung fremden Hörerlebens.
3. Differenzierung desselben unter Berücksichtigung diverser Alltagssituationen und Erst- sowie Zweisprache.

#### Didaktisierungsidee Bernd

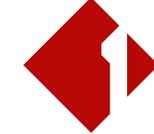
Bestimmung vom Thema „Jeno und Jenö“ - Eigene Wörterbuch vs. Freudenthermeierung

Teil 2: <https://caesium.confluence.at/x/1mPQ>

zusammen mit Freudenthermeierung: <https://caesium.confluence.at/x/1mPQ>

Überprüfen:

Überprüfung der Dokumente



# Oktober 2022 – zwei Sendungen sind online

RADIOKOLLEG

**Burgenlandkroatisch und Burgenlandungarisch**

RADIOKOLLEG

**Wer bin ich, wie kling' ich? (Teil 1)**

**Daniela Glocknitzer-Talucci**

**Sabine Schubtschik**

<https://oe1.orf.at/artikel/697213/Burgenlandkroatisch-und-Burgenlandungarisch>

**Astrid Niederer**

**Johanna Mangold**

<https://oe1.orf.at/artikel/696101/Wer-bin-ich-wie-kling-ich-Teil-1>



# Coming soon ...

**Susana Landgrebe**

**Wort.Schätze. Kann man tote  
Sprachen wiederbeleben? -  
Hebräisch**

**Informationen zur Sendung**

<https://bit.ly/3rEe3hR>



**Dietmar Rudolf**

**Wort.Schätze.  
Minderheitensprachen in  
Österreich - Romanes**

**Informationen zur Sendung**

<https://bit.ly/3yrFEH2>



**Bernd Flacher**

**Wer bin ich, wie kling' ich?  
Teil 4: Image und Stimme**

**Informationen zur Sendung**

<https://bit.ly/3RMZ2F9>

