



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# DigiEdu4all

## DIGITAL EDUCATION FOR ALL

**Digitale Kompetenzen stärken,  
um ALLEN Schüler:innen eine Stimme zu geben**

Erasmus+ Projekt: 01.04.2021 - 31.03.2023

[Digiedu4all.eu](https://Digiedu4all.eu)

**SÜDWIND**

**Digitaler Unterricht kann Bildungsungerechtigkeit verstärken und manche Schüler:innen benachteiligen - aus unterschiedlichen Gründen.**

**DigiEdu4all sucht Ansätze und Tools, wie Ausgrenzung und Benachteiligung durch digitalen Unterricht vermieden werden kann und alle Schüler:innen angesprochen und „mitgenommen“ werden.**

- Worauf kann bei der Gestaltung von Unterricht mit digitalen Tools geachtet werden?
- Wie können wir die von den Schüler:innen mitgebrachten Kompetenzen gut einbinden, auch wenn diese auf den ersten Blick nicht in den Lehrplan passen?
- Wie können wir unseren eigenen Unterricht kritisch reflektieren, um zu sehen, ob wir inklusiv arbeiten?



## SÜDWIND BRINGT NACHHALTIGE ENTWICKLUNG IN DIE SCHULE

Ein wesentliches Ziel der Südwind-Bildungsarbeit ist es, die Auseinandersetzung mit globalen Zusammenhängen und Themen in die Bildungslandschaft zu bringen und die Idee des Globalen Lernens sowie die Inhalte der Agenda 2030 für Nachhaltige Entwicklung in Schulen zu verankern. Wir sind der Meinung, jede Schülerin und jeder Schüler sollte für die Herausforderungen der Zukunft durch Globales Lernen unterstützt und gefördert werden.

Für den Bereich Schule bietet Südwind eine breite Palette an Angeboten und unterstützt gerne Ihr Projekt, um Global Citizenship Education an Schulen in ganz Österreich bringen:

Ob Workshop oder Ausstellung, ob Fortbildungsseminar oder persönliche Beratung in den regionalen Bibliotheken - wir unterstützen Ihre Arbeit als PädagogIn vor Ort!

Auch im **virtuellen Raum** bietet Südwind eine Fülle an Inhalten und Angeboten.

Jedes Jahr im November bietet die europaweite **Global Education Week**, die von Südwind koordiniert wird, einen besonderen Rahmen für Projekte und Impulse zu Globalem Lernen an den Schulen.

Infos zu unseren regionalen Angeboten finden Sie auf den regionalen Seiten!



### WORKSHOPS

zu globalen Themen bringen die 17 Nachhaltigkeitsziele (SDGs) ins Klassenzimmer



### AUSSTELLUNGEN

machen komplexe Zusammenhänge einer globalisierten Welt begreifbar



### FORTBILDUNG

für Pädagog\*innen zu globalen Themen, den SDGs und zu Globalen Lernen / Global Citizenship Education.



### PROJEKTE

bieten Möglichkeiten für Pilotprojekte an Schulen in internationalen Settings und neue Angebote zu Globalem



### BIBLIOTHEK

Die Südwind-Bibliotheken in Vorarlberg, Tirol, Oberösterreich, Steiermark und Niederösterreich stellen Informationsmaterialien



## SPRACHENVIELFALT

Wie viele Sprachen werden in den Familien Ihrer Schulkinder gesprochen? Wird dieser Sprachenschatz an Ihrer Schule als Ressource wahrgenommen? Ist die Sprachenvielfalt in Ihrer Schule und Gemeinde sichtbar?

Wir suchen Volksschulen in ganz OÖ, die Interesse haben, am Projekt Sprachenvielfalt mitzumachen!



## ANGEBOTE FÜR VOLKSSCHULEN

Die Schulen entscheiden selbst, an welche der folgenden Angebote sie teilnehmen möchten. Alle Angebote sind kostenlos:

- **Spracherhebung:** Unter Einbeziehung der Eltern werden die Familiensprachen der Schulkinder erhoben. Südwind bereitet die Ergebnisse grafisch auf und stellt sie als Plakate den Schulen und Gemeinden zur Verfügung. Damit wird die Sprachenvielfalt in der Gemeinde sichtbar gemacht.
- Interaktive **Workshops** für Schulklassen (3./4. Schulstufe)
- praxisnahe **Fortbildung** für die Lehrpersonen (auch online möglich)
- **Medienpakete** für die Schulen, mit Kinderbüchern, Fachliteratur, Filmen etc.



## Lernort Schule

Nachhaltigkeitsziele als Thema für Schulentwicklung, Schulnetzwerke  
und Beispiele für Good Practice in Unterrichts- und Schulentwicklung  
rund um Globales Lernen und BNE

[Bildungsangebote](#)[Lernmedien](#)[Fortbildung](#)[Lernort Schule](#)[Außerschulische Lernorte](#)[ZIELE 2030](#)

[Home](#) / [Lernort Schule](#) / [Schulnetzwerke](#)

## Schulnetzwerke

Auf dieser Seite finden Sie Informationen zu Schulnetzwerken in Österreich rund um die Themen Nachhaltigkeit und globale Gerechtigkeit.



### voXmi-Schulen

In Österreichs Schulen werden rund 80 Sprachen gesprochen. Die Förderung von Mehrsprachigkeit, die Wertschätzung aller Sprachen und eine wertschätzende Auseinandersetzung mit dem Weltwissen, das jede Sprache in sich trägt, stehen im Fokus von voXmi. Mehrsprachigkeit umfasst dabei die klassischen Fremdsprachen und alle Herkunftssprachen der Lernenden und Lehrenden. Das Schulnetzwerk wurde 2009 gegründet und wird von 3 Pädagogischen Hochschulen (Wien, Steiermark, Salzburg) betreut. Derzeit sind 50 Schulen aktive Mitglieder.



M. SCHÖPPLIFORUM UMWELTBILDUNG

[Verlinken Sie uns](#)



# Reflections

- educating for critical thinking, inclusive societies and dynamic engagement

## Was finde ich hier?



### Module

Kostenlose und kreative Unterrichtsmaterialien zu vier Themenfeldern unterstützen das Erlernen von Fähigkeiten, die für eine aktive Teilnahme an demokratischen Prozessen, kritischem Denken und Leben in pluralen Gesellschaften notwendig sind.

Mehr



### Videos

Online-Tutorials für Lehrer und Lehrerinnen bieten eine Einführung in die Nutzung und Implementierung der Materialien. Alle Videos sind untertitelt.

Mehr



### Medienbibliothek

Multimediale Inhalte, wie Links, Literatur, didaktisches Material und andere Projekte, die sich mit den Themen der Module befassen. Diese können durch verschiedene Filter, wie beispielsweise Thema, Sprache, Art des Materials, sortiert werden.

Mehr



**DigiEdu4all**

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

**HANDBUCH**

**ONLINE-  
KURS**

**TOOLKITS**

**EVALUATIONS**

**LESSON  
PLANS**

**ÜBER UNS**  
▼

**ANMELDEN**

## Didaktischer Leitfaden

**Download**



1

von 54



Automatischer Zoom ▼



# UNTERRICHT MIT DIGITALEN TOOLS INKLUSIV GESTALTEN

## Die Auswirkungen der Pandemie in ein paar Zahlen:

- Mehr als **1 Milliarde** Kinder laufen Gefahr, aufgrund der Schulschließungen in ihren schulischen Leistungen zurückzufallen.
- **31 %** der Schüler:innen weltweit konnten mit Distance Learning nicht erreicht werden, aufgrund fehlender technischer Ausstattung zu Hause oder weil die getroffenen Maßnahmen sie nicht erreichten.
- **34,4 %** der Schüler:innen hatten oft keinen ruhigen Platz zum Lernen
- **8,18 %** der Lehrkräfte gaben an, einen hohen Bedarf Weiterbildung ihrer digitalen Kompetenzen zu haben



# DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND**



## Befragung von Schüler:innen

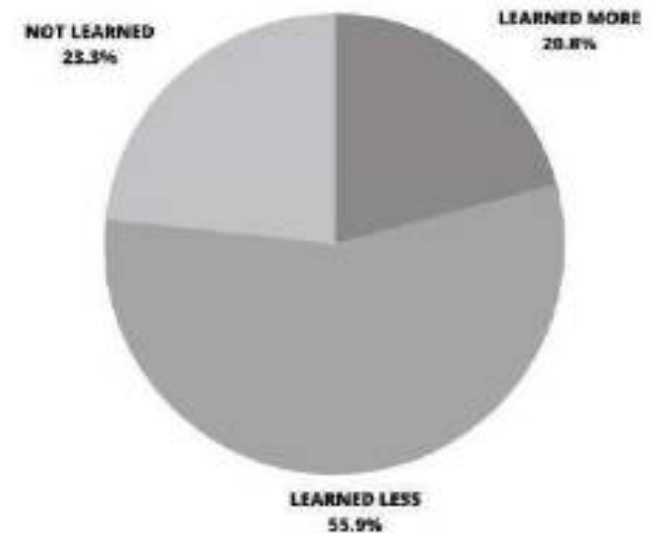


DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

*„Unabhängig von den Noten habe ich während des Fernunterrichts“:*

- Mehr gelernt: 20,8 %
- Weniger gelernt: 55,9 %
- Nicht gelernt: 23,3%



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND**

## Befragung von Schüler:innen

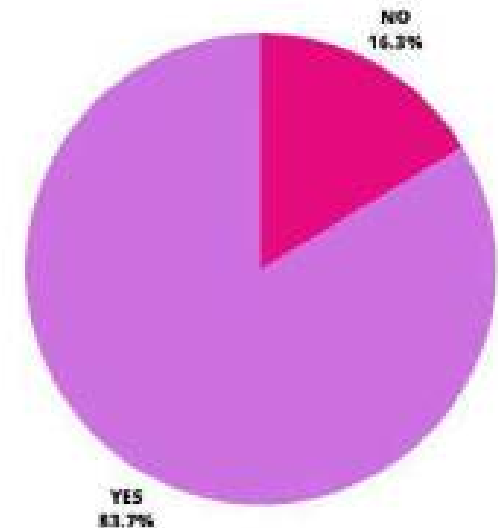


DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

*„Zu Hause habe ich einen Platz, an dem ich immer ungestört arbeiten und mich konzentrieren kann“:*

- Ja: 83,7%
- Nein: 16,3%



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND**

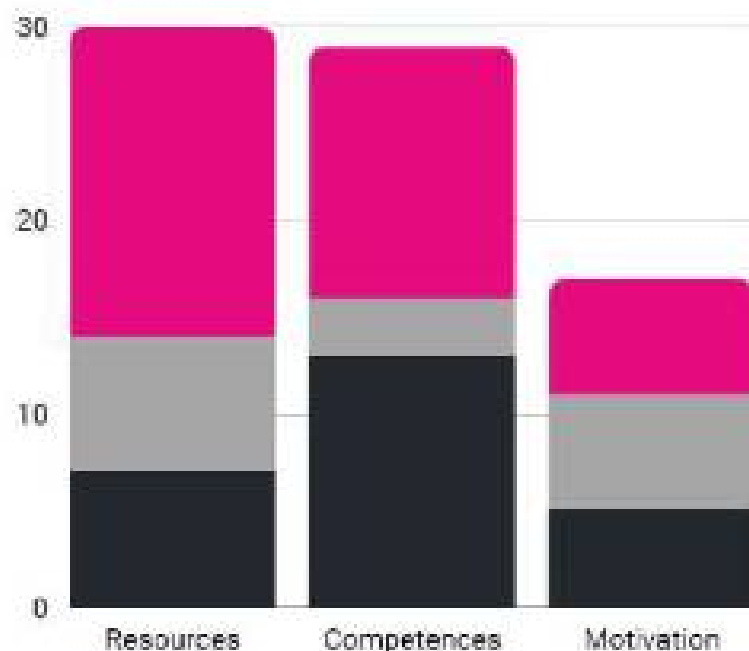
## Befragung von Lehrkräften



DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

In your experience, what do you miss when teaching online?



Italy	7	13	5
Spain	7	3	6
Austria	16	13	7

### I also missed...

#### IT + ES + AUS

- Taking care of the **relationship** of the student
- Technical and pedagogical **training** focused on online learning

#### ES + AUS

- Student proximity
- Good connection and technical equipment
- Pertinent technological tools

#### IT

- Family participation

#### AUS

- A uniformed educational system



# DigiEdu4all-Online-Kurs

[www.digiedu4all.eu/de](http://www.digiedu4all.eu/de)



DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

 susanne.loher@st

 .....



[Kennwort vergessen?](#)

Südwind eCampus

Südwind Materialien ▾

Hilfe ▾

Deutsch (de) ▾



## Welcome!

Welcome to the online course on **‘How to become a digital inclusive teacher’**. If you teach 10 - 19 year-old students you might find here what you have always been looking for. Here we offer you a set of tools that might help you to change your way of teaching in a wider **range of inclusiveness** than before. Feel free to do the whole course which will take you about 10 - 15 hours if you do all the tasks requested. The main exercises appear at the end of each module. There will be some reflection task in the modules that are designed solely to deepen your understanding of the topic.

You will find additional supportive tools on our digital platform: [www.DigiEdu4all.eu](http://www.DigiEdu4all.eu)

Duration: 10 - 15 hours

### ► Module 1: Digital Literacy

Welcome to the first module.

In this module you will

- find out more about the concept of Digital Literacy
- understand, why it is important in the context of education and teaching
- get to know skills to improve your Digital Literacy skills as well as strengthen Digital Literacy Citizenship among your students
- strengthen awareness of inequalities among students concerning Digital Literacy

### Navigation

Startseite

► Website

▼ Kurse

▼ DigiEdu4All

▼ **Strengthening Digital Readiness - DigiEdu4All**

- Teilnehmer/innen
- Module 1: Digital Literacy
- Module 2: Media Literacy
- Module 3: Non-Discriminating Approach
- Module 4: Participatory Approach and Empowerment ...
- Module 5: Digital Education and Parental Commitment
- Module 6: Evaluation of Inclusiveness
- References



# DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

## Der Online-Kurs in 6 Modulen

- Digital Literacy
- Media Literacy
- Diskriminierungssensible Pädagogik
- Partizipativer Unterricht und Global Citizenship Education
- Elternarbeit
- Evaluierung der Inklusivität des eigenen Unterrichts



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND**

## Global Citizenship Education

Global Citizenship Education ist lt. UNESCO-Definition eine **transformative Bildung**, die **Wissen, Fähigkeiten, Werte und Einstellungen** bildet, die Lernende benötigen, um zu einer **inklusiveren, gerechteren und friedlicheren Welt** beitragen zu können.



DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

Global Citizenship Education ist ein Konzept, das sich hervorragend für die **Auseinandersetzung mit Ungleichheitsfragen** eignet, da es nicht nur **demokratiefördernde Methoden** für die Vermittlung von Inhalten bietet, sondern auch Möglichkeiten zur **Selbstreflexion und Machtkritik** ermöglicht.

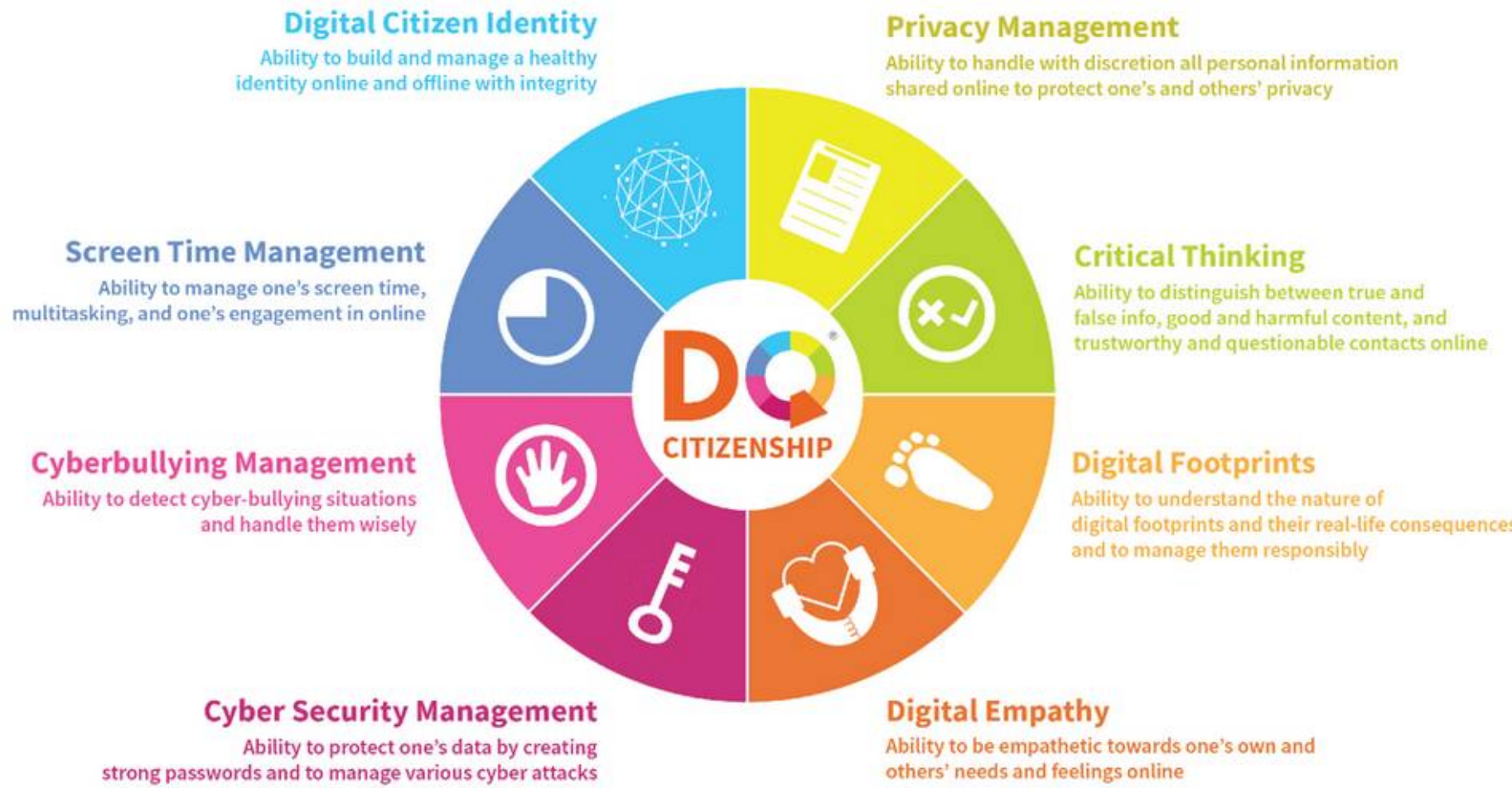


**SÜDWIND**



# Becoming A Digital Citizen – What Does That Mean?

**kompetenter und positiver Umgang mit digitalen Technologien,  
aktive und verantwortungsbewusste Teilnahme auf allen Ebenen**





DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

## Digital Citizenship

Konzept des Europarats zu

### **Schlüsselkompetenzen**

anknüpfend an den Referenzrahmen  
für Demokratiekompetenzen



Medien- und digitale Kompetenz  
bedeutet, dass wir die  
Informationen, die wir erhalten,  
**kritisch** betrachten.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND**

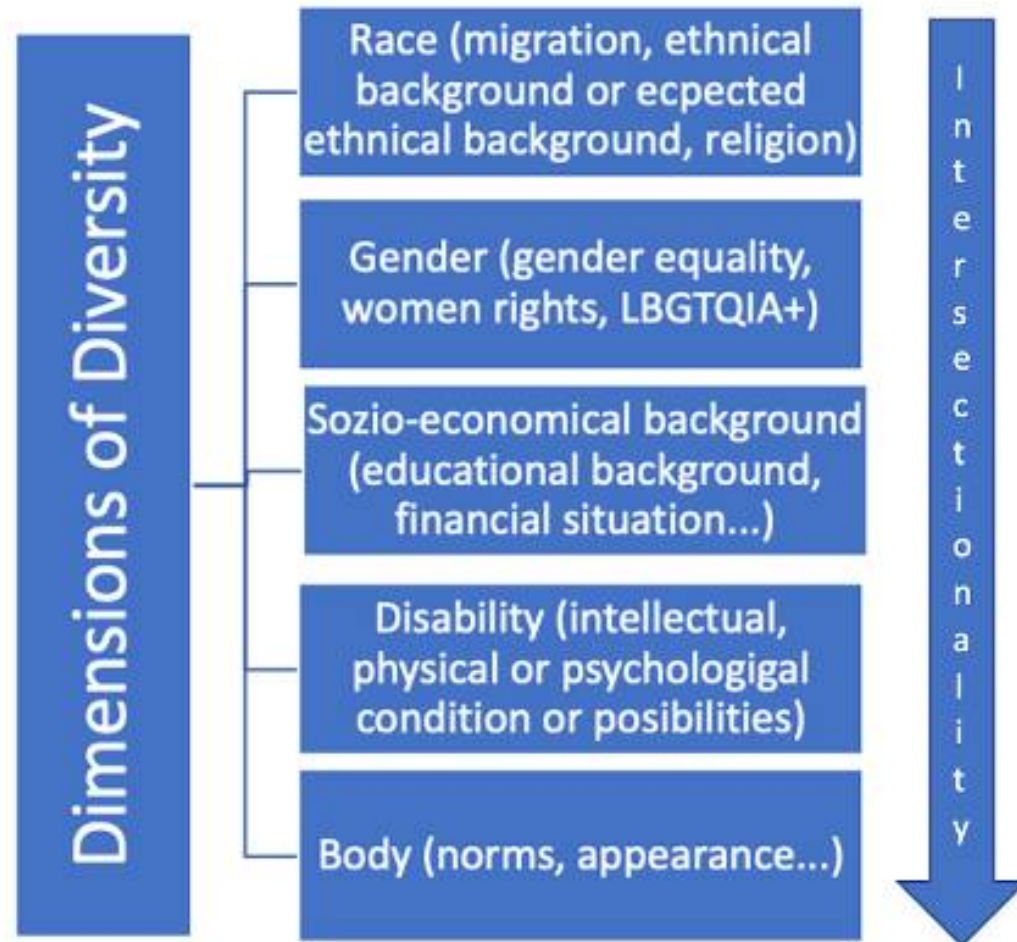
## Critical Global Citizenship Education ist diskriminierungssensibler Unterricht.

Diskriminierung an Schulen bedeutet nicht nur, dass bestimmte Gruppen aktiv ausgegrenzt werden, sondern auch, dass Schüler:innen im Unterricht nicht angesprochen werden, weil sie besondere Bedürfnisse haben, die im regulären Schulalltag nicht berücksichtigt werden (können).



# DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

## Nicht zu diskriminieren bedeutet...

- Vielfalt als **Ressource** und Chance zu sehen, nicht als Belastung
- die **eigene Sichtweise**, die eigenen Vorurteile ständig zu **überprüfen**. Was weiß ich über eine bestimmte Gruppe? Woher kommt mein Wissen?
- etwas über die besonderen Bedürfnisse der verschiedenen Lernenden zu **wissen** und diese zu **berücksichtigen**
- auf "andere" Schüler:innen eingehen, indem man die **Barrieren kennt**
- Berücksichtigung der Tatsache, dass verschiedene Gruppen von Menschen in den Unterrichtsmaterialien **vertreten** sein sollten, damit sie die Möglichkeit haben, sich zu **identifizieren**.

**Vielfalt und Diskriminierung sind sensible Themen, die Reflexion, aber auch Wissen & Erfahrung brauchen.**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND**



DigiEdu4all

DIGITAL EDUCATION FOR ALL

Bitte gehen Sie zu zweit die  
**Checkliste zu Gender und Diversity** durch  
und überlegen Sie,

- was Ihnen besonders wichtig ist
- was Sie besonders gut machen (**Beispiel** / warum?)
- was für Sie besonders schwierig ist (**Beispiel** / warum?)

Sie haben dafür 10 - 15 Minuten Zeit.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND**



## BE-IN:

Beste innovative Praktiken für eine inklusive und sozial-emotionale Bildung um frühem Schulabbruch in Europa entgegenzuwirken

## FORTBILDUNG FÜR PÄDAGOG:INNEN

Anmeldung ab sofort möglich!

Seit Jänner läuft im Rahmen des Erasmus Projektes "BE-IN" die Anmeldung für eine Fortbildung für Pädagog:innen zum Thema "Inklusive und sozial-emotionale Bildung". Im Zuge dieser Fortbildung entwickeln Sie eine **innovative Unterrichtseinheit** für Ihr Unterrichtsfach **unter Berücksichtigung inklusiver und sozial-emotionaler Aspekte**. Die Schulung ist als MOOC kostenlos und online verfügbar.



### KONTAKT

Ninja Konrad  
[ninja.konrad@suedwind.at](mailto:ninja.konrad@suedwind.at)  
Tel.: +43 662 827813









Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND**





Das Projekt Partner News Fortbildungskurs für Lehrkräfte Ressourcen Kontakt My Account      

## Inklusion und sozial-emotionales Lernen: Gemeinsam besser! Innovative Lernprozesse zur Schaffung eines inklusiven Schulumfelds und um frühzeitigem Schulabbruch entgegenzuwirken

Nicht kategorisiert

 Wunschliste  Teilen




Mit dem Lernen beginnen

III Alle Level

 0 Insgesamt eingeschrieben

 18 Stunden Dauer

 21/02/2023 Zuletzt aktualisiert

A course by



Ninja Konrad



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND** 

Modul 1: Interventionsmodell ⓘ



Modul 2: Inklusion, sozial-emotionales Lernen (SEL) und die Unterrichtseinheit ⓘ



Modul 3: Unterrichtsmethoden für mehrstufige („stratified“) Unterrichtseinheiten ⓘ



Modul 4: Mentoring und „Scaffolding“ ⓘ



Modul 5: Die geschichtete Unterrichtseinheit („stratified teaching unit“) ⓘ



Modul 6: Beispiele und bewährte Praktiken ⓘ



Modul 7: Praktischer Teil: Erstellen Sie Ihre eigene geschichtete Unterrichtseinheit auf der Grundlage von SEL ⓘ



Modul 8: Leitfaden fürs Ausprobieren ⓘ



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND**

# Die DigiEdu4all-Plattform: [digiedu4all.eu](https://digiedu4all.eu)



**DigiEdu4all**  
DIGITAL EDUCATION FOR ALL

**DigiEdu4All - Digitale Kompetenzen stärken, um ALLEN Schüler:innen eine Stimme zu geben**

Ein Erasmus+Projekt auf der Suche nach inklusiveren Antworten für die Bildungsarbeit mit digitalen Tools.



**Didaktischer Leitfaden  
"Unterricht mit digitalen  
Tools inklusiv gestalten"**



**Online-Fortbildungskurs für  
Pädagog:innen**



**Plattform für digitale  
Bildung mit Apps und Lesson  
Creator**



**Tool zur Evaluierung der  
Inklusivität der Lesson Plans**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND**



Danke  
für Ihr Interesse  
und die vielfältige  
Zusammenarbeit!



Weitere Bildungsmaterialien zu Global Citizenship Education:  
**[Suedwind.at/digitalebibliothek](https://suedwind.at/digitalebibliothek)**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**SÜDWIND**