



Leitfaden: Unser Kindergarten auf dem Weg zur Zertifizierung

Grundlagen | Praxis | Zertifizierung

Stand Juli 2024



Das Wichtigste in Kürze:

1. Ziele, Maßnahmen und Herausforderungen
2. Kriterien für den Beitritt
3. Qualitätsmanagement → Herausforderungen
4. Zertifizierung

voXmi - ein Beitrag zu den Zielen für sprachliche Bildung in der Elementarbildung

- Sprachliche Bildung und Förderung = zentral in der Elementarbildung
- Schon jetzt: BESK kompakt und BESK DaZ kompakt (2x pro Jahr für alle Kinder ab 4 Jahren → event. Feststellung v. Sprachförderbedarf
- Alltagsintegrierte Sprachförderung → Wichtig!!!



Bildquelle: pixabay.com, CC 0

Qualitätsentwicklung in Netzwerken – Wie geht das?

- freiwillige Teilnahme
- Verbindung: Teilen von Werten und Visionen (**4 voXmi Prinzipien!**)
- Elementare Bildungseinrichtung entscheidet, WELCHE Ziele sie sich steckt und WIE sie diese Ziele erreichen will
- bestimmte Ziele nicht erreicht → keine Sanktionen
- **Zertifizierung** nach 3 Jahren: empfohlen, unterstützt, aber nicht verpflichtend
- **Re-Zertifizierung:** drei Jahre nach der Zertifizierung werden erneut Ziele für eine Weiterentwicklung von voXmi am Standort formuliert und umgesetzt – mit der Re-Zertifizierung wird der Status einer besonderen voXmi–“Leuchtturm”–Bildungseinrichtung bekräftigt
- Direkte Beratung nach Bedarf und eigener Schwerpunktsetzung → Bundeslandkoordinator:innen an den PHn (Angebote zur Begleitung der Entwicklung am Standort, Fortbildungen, Formate von Peer-Learning im Rahmen der Vernetzungstreffen und in diversen Projekten)

Qualitätsentwicklung in Netzwerken – Wie geht das?

- So geht das!
 - Sichtbarmachung und Anerkennung → einander stärken, Entwicklung ermöglichen
 - Gemeinsam „stemmen“ statt Einzelkämpfertum
 - Motivation und Freude am Von- und Miteinander Lernen → „Peer Learning“ für Pädagog:innen
- motiviert und inspiriert durch Beispiele guter Praxis, neue Erfahrungen und kollegiales Feedback

Auf dem Weg zur voXmi-Zertifizierung

- Aktive Teilnahme des Teams am voXmi-Netzwerk → gute Praxis wird sichtbar und von- und miteinander Lernen möglich: regelmäßiger Erfahrungsaustausch unter voXmi-Kindergärten/Kindergruppen sowie übergreifend an den Bildungsübergängen mit voXmi-Schulen
- Von- und miteinander Lernen in der gesamten Organisation: Leitung, Elementarpädagog:innen u. a. Expert:innen im Bereich elementare Bildung, Kinder, sowie deren Familien
- Ko-konstruktive Bildungsprozesse werden initiiert und begleitet, individuelle Stärken und Kompetenzen gefördert → ***Begeisterung und Freude am frühkindlichen Lernen werden nachhaltig verstärkt***



Bildquelle: Ursula Mauric, CC BY

Voraussetzung für die voXmi-Zertifizierung

- Das **aktive Engagement** des Kindergartens/der Kindergruppe innerhalb des voXmi-Netzwerks in einem Zeitraum von mindestens drei Jahren (Teilnahme an regionalen und überregionalen Vernetzungstreffen, aktive Teilnahme an Erfahrungsaustausch und **Sichtbarmachen der eigenen guten Praxis** etwa auf dem voXmi-Blog, bei Netzwerktreffen und Tagungen, ...)
- **Formulieren von Entwicklungszielen** am Standort auf Basis des voXmi-Qualitätsrahmens und der voXmi-Checkliste → Ko-konstruktive **Bildungsprozesse werden initiiert und umgesetzt**
- Dokumentation eines darauf folgenden Entwicklungsprozesses zu den **4 voXmi Prinzipien**



www.voxmi.at

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

voXmi Prinzipien



die Wertschätzung und Förderung aller Sprachen der Lernenden und aller am Bildungsprozess Beteiligten



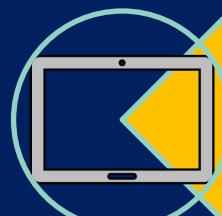
die Bereitstellung einer reichen Auswahl an sprachlichen Bildungsangeboten und Sprach(en)lerngelegenheiten

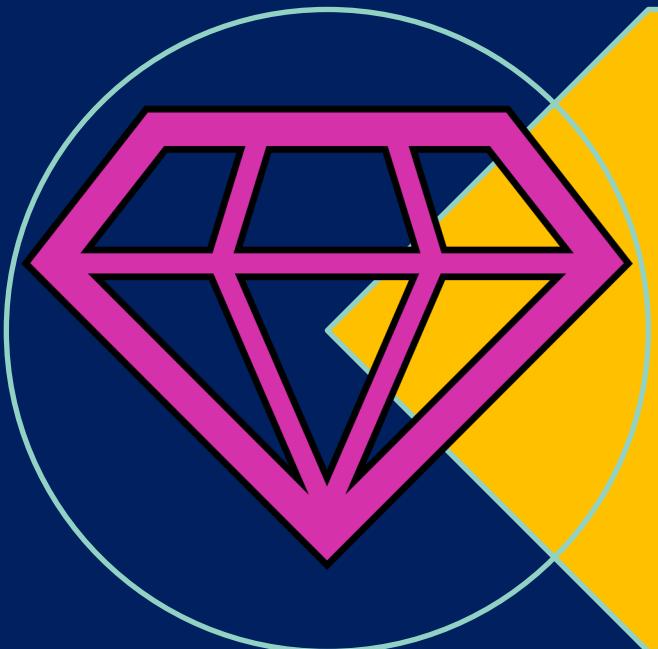


sprach(en)bewusste Bildung in allen Bereichen zur Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen



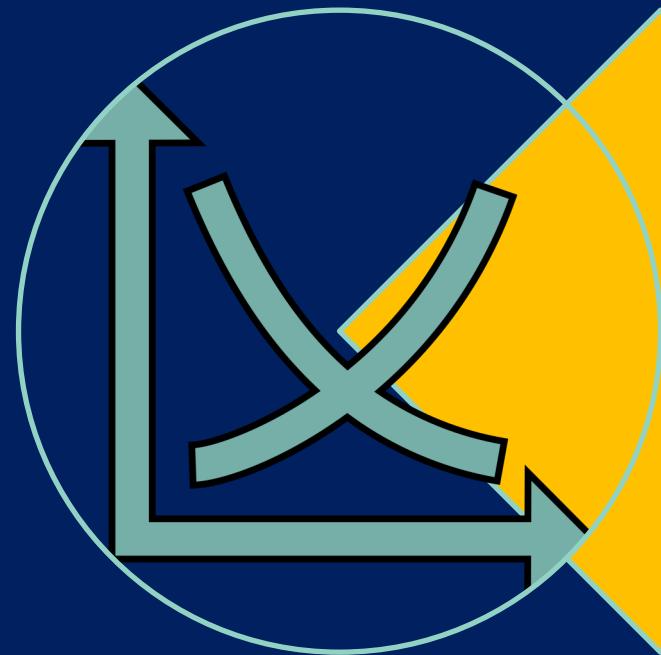
die Erweiterung innovativer Zugänge zu Lernen am voXmi Standort unter besonderer Berücksichtigung der digitalen Bildung



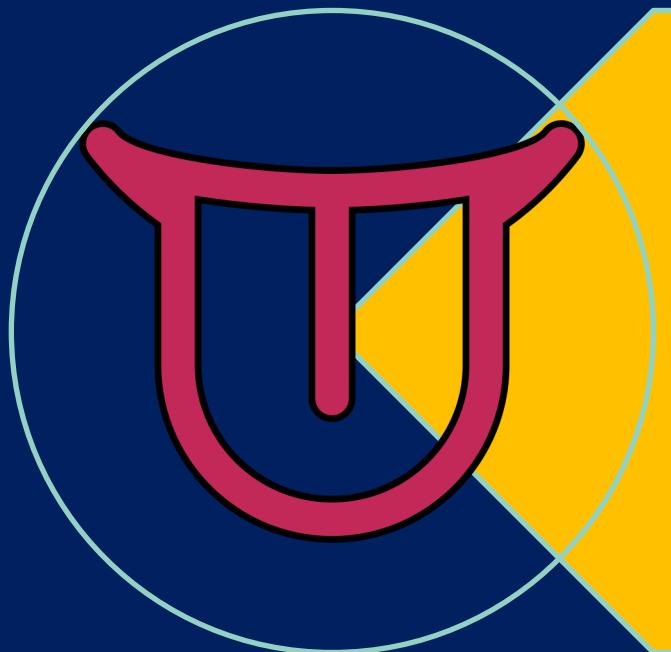


die Wertschätzung
und Förderung aller
Sprachen der
Lernenden und aller
am Bildungsprozess
Beteiligten

voXmi Prinzipien

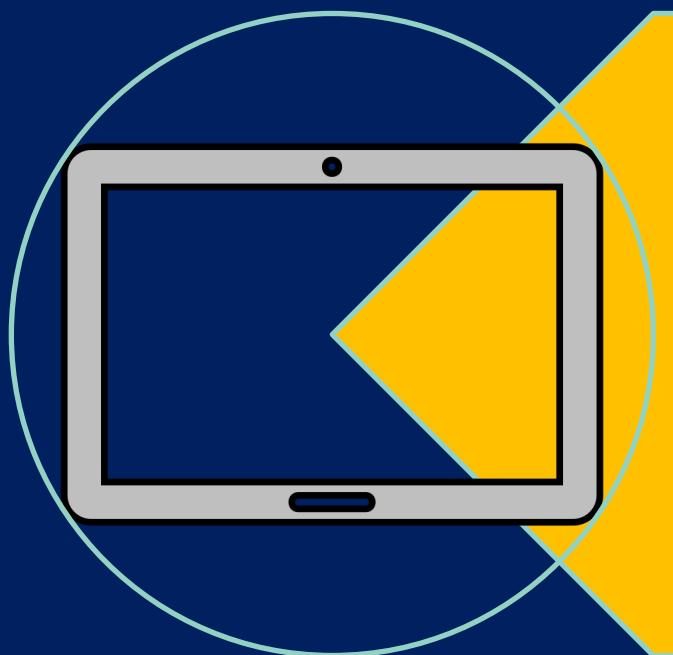


die Bereitstellung einer
reichen Auswahl an
sprachlichen
Bildungsangeboten &
Sprach(en)lerngele-
genheiten



sprach(en)bewusste
Bildung in allen
Bereichen zur
Förderung
bildungssprachlicher
Kompetenzen

voXmi Prinzipien



die Erweiterung
innovativer Zugänge
zu Lernen am voXmi
Standort unter
besonderer
Berücksichtigung der
digitalen Bildung

Warum sind Netzwerke so wichtig?

- Sie fördern nachweislich Innovation und Weiterentwicklung
- Lernende Organisationen sind erfolgreicher
- Zusammenarbeit im Netzwerk stärkt
- Über die Grenzen des eigenen Systems hinausblicken –
Stichwort: Bildungsübergänge u. Schnittstellen



voXmi Bundestagung NOV 2022

Ihre Ansprechpersonen an Pädagogischen Hochschulen:

- Gerit Brunner (voXmi PH Wien, Schulen)
 - Christoph Krainer (voXmi PH Salzburg, Schulen)
 - Katharina Krämer (voXmi PH Wien, Schulen)
 - Linda Huber (voXmi PH Salzburg, Schulen)
 - Martina Huber-Kriegler (voXmi PH Steiermark, Schulen)
 - Katharina Lanzmaier-Ugri (voXmi PH Steiermark, Schulen)
 - Margit Lindinger (PH Oberösterreich, Elementare Bildung und Schulen)
 - Ursula Maurič (voXmi Bundeskoordination)
 - Simone Naphegyi (voXmi PH Vorarlberg, Schulen)
 - Olivia Fischer, voXmi PH Wien, Schulentwicklung)
 - Natascha J. Taslimi (voXmi PH Wien, Elementare Bildung)

herzlich willkommen

welcome
szivböl üdvözöllek

bienvenue

bienvenido
szivböl üdvözöllek

grüezi

bunzi

bienvenido

ласкаво просимо
välkommen

shalom

hosge

välkommen

grüezi

bunzi

bine ați venit
benvenuti

bienvenue

hosgeldin

magandang pagdating

ласкаво просимо

welcome

امدی

magandang pagdating