

voneinander und miteinander  
Sprachen lernen und erleben

# Leitfaden: Unser Kindergarten auf dem Weg zur Zertifizierung

# Grundlagen | Praxis | Zertifizierung

# Stand Juli 2024



# Das Wichtigste in Kürze:

1. Ziele, Maßnahmen und Herausforderungen
2. Kriterien für den Beitritt
3. Qualitätsmanagement → Herausforderungen
4. Zertifizierung

# voXmi – ein Beitrag zu den Zielen für sprachliche Bildung in der Elementarbildung

- Sprachliche Bildung und Förderung = zentral in der Elementarbildung
- Schon jetzt: BESK kompakt und BESK DaZ kompakt (2x pro Jahr für alle Kinder ab 4 Jahren → event. Feststellung v. Sprachförderbedarf
- Alltagsintegrierte Sprachförderung → Wichtig!!!



# Qualitätsentwicklung in Netzwerken – Wie geht das?

- freiwillige Teilnahme
- Verbindung: Teilen von Werten und Visionen (**4 voXmi Prinzipien!**)
- Elementare Bildungseinrichtung entscheidet, WELCHE Ziele sie sich steckt und WIE sie diese Ziele erreichen will
- bestimmte Ziele nicht erreicht → keine Sanktionen
- **Zertifizierung** nach 3 Jahren: empfohlen, unterstützt, aber nicht verpflichtend
- **Re-Zertifizierung**: drei Jahre nach der Zertifizierung werden erneut Ziele für eine Weiterentwicklung von voXmi am Standort formuliert und umgesetzt – mit der Re-Zertifizierung wird der Status einer besonderen voXmi-“Leuchtturm“-Bildungseinrichtung bekräftigt
- Direkte Beratung nach Bedarf und eigener Schwerpunktsetzung → Bundeslandkoordinator:innen an den PHn (Angebote zur Begleitung der Entwicklung am Standort, Fortbildungen, Formate von Peer-Learning im Rahmen der Vernetzungstreffen und in diversen Projekten)

# Qualitätsentwicklung in Netzwerken – Wie geht das?

- So geht das!
    - Sichtbarmachung und Anerkennung → einander stärken, Entwicklung ermöglichen
    - Gemeinsam „stemmen“ statt Einzelkämpfertum
    - Motivation und Freude am Von- und Miteinander Lernen → „Peer Learning“ für Pädagog:innen
- motiviert und inspiriert durch Beispiele guter Praxis, neue Erfahrungen und kollegiales Feedback

# Auf dem Weg zur voXmi-Zertifizierung

- Aktive Teilnahme des Teams am voXmi-Netzwerk → gute Praxis wird sichtbar und von- und miteinander Lernen möglich: regelmäßiger Erfahrungsaustausch unter voXmi-Kindergärten/Kinderguppen sowie übergreifend an den Bildungsübergängen mit voXmi-Schulen
- Von- und miteinander Lernen in der gesamten Organisation: Leitung, Elementarpädagog:innen u. a. Expert:innen im Bereich elementare Bildung, Kinder, sowie deren Familien
- Ko-konstruktive Bildungsprozesse werden initiiert und begleitet, individuelle Stärken und Kompetenzen gefördert → **Begeisterung und Freude am frühkindlichen Lernen werden nachhaltig verstärkt**



Bildquelle: Ursula Mauric, CC BY

# Voraussetzung für die voXmi-Zertifizierung

- Das **aktive Engagement** des Kindergartens/der Kindergruppe innerhalb des voXmi-Netzwerks in einem Zeitraum von mindestens drei Jahren (Teilnahme an regionalen und überregionalen Vernetzungstreffen, aktive Teilnahme an Erfahrungsaustausch und **Sichtbarmachen der eigenen guten Praxis** etwa auf dem voXmi-Blog, bei Netzwerktreffen und Tagungen, ...)
- **Formulieren von Entwicklungszielen** am Standort auf Basis des voXmi-Qualitätsrahmens und der voXmi-Checkliste → Ko-konstruktive **Bildungsprozesse werden initiiert und umgesetzt**
- Dokumentation eines darauf folgenden Entwicklungsprozesses zu den **4 voXmi Prinzipien**



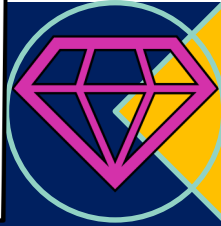
[www.voxmi.at](http://www.voxmi.at)

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

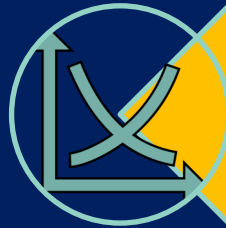


Unsere Stärken?  
Unsere Ziele?  
Unsere Maßnahmen?  
Unser Beitrag im Netzwerk?

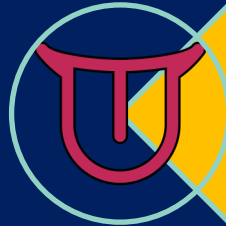
## voXmi Prinzipien



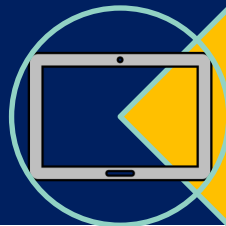
die Wertschätzung und Förderung aller  
Sprachen der Lernenden und aller am  
Bildungsprozess Beteiligten



die Bereitstellung einer reichen Auswahl an  
sprachlichen Bildungsangeboten und  
Sprach(en)lernegelegenheiten

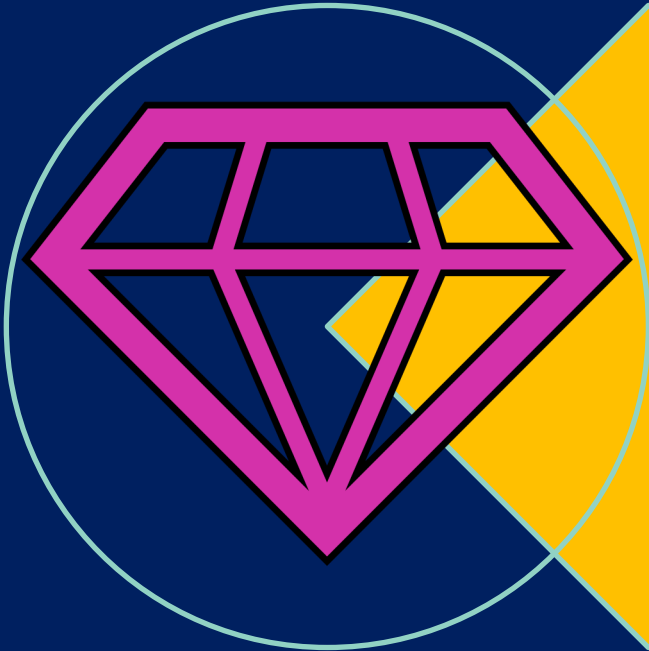


sprach(en)bewusste Bildung in allen  
Bereichen zur Förderung bildungssprachlicher  
Kompetenzen



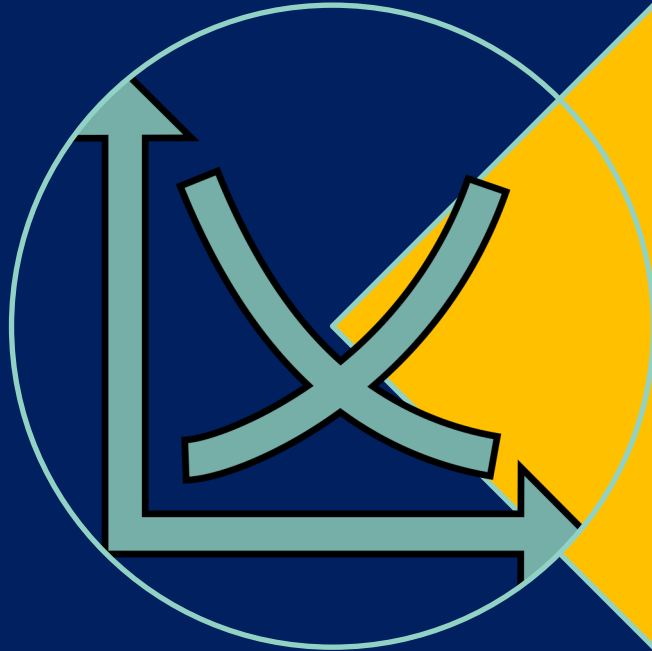
die Erweiterung innovativer Zugänge zu  
Lernen am voXmi Standort unter besonderer  
Berücksichtigung der digitalen Bildung

## voXmi Prinzipien



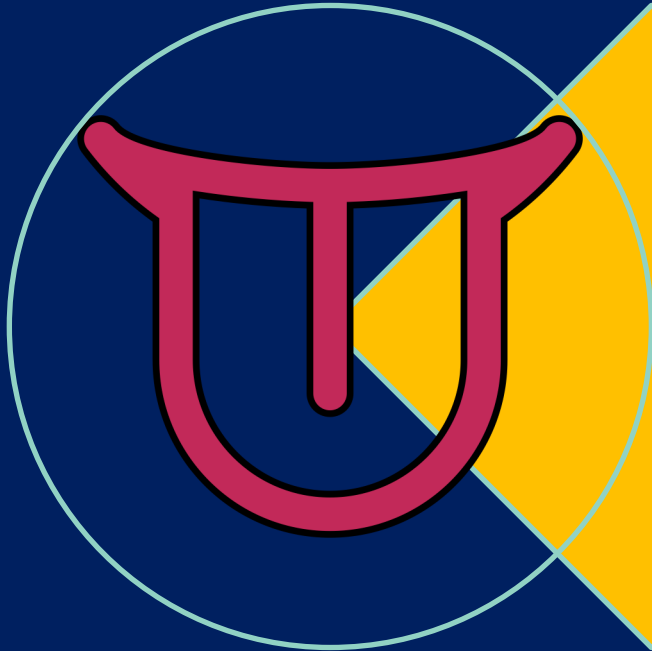
die Wertschätzung  
und Förderung aller  
Sprachen der  
Lernenden und aller  
am Bildungsprozess  
Beteiligten

## voXmi Prinzipien



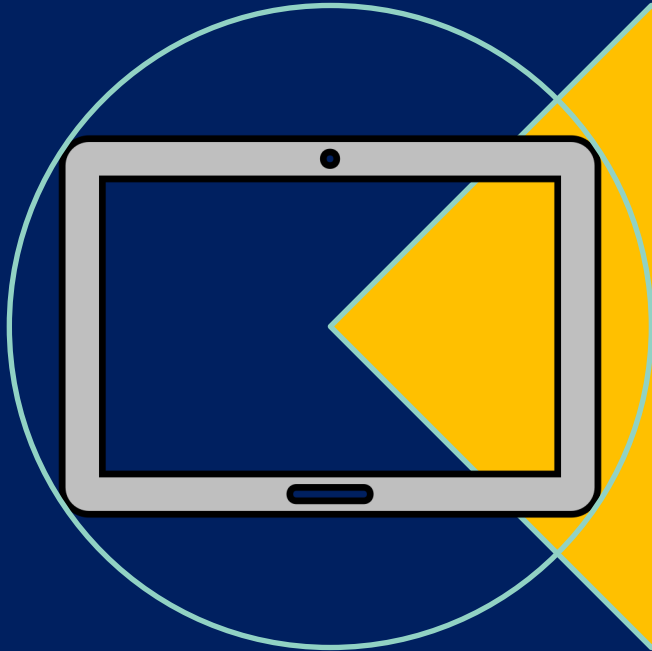
die Bereitstellung einer  
reichen Auswahl an  
sprachlichen  
Bildungsangeboten &  
Sprach(en)lerngele-  
genheiten

## voXmi Prinzipien



sprach(en)bewusste  
Bildung in allen  
Bereichen zur  
Förderung  
bildungssprachlicher  
Kompetenzen

## voXmi Prinzipien



die Erweiterung  
innovativer Zugänge  
zu Lernen am voXmi  
Standort unter  
besonderer  
Berücksichtigung der  
digitalen Bildung

# Warum sind Netzwerke so wichtig?

- Sie fördern nachweislich Innovation und Weiterentwicklung
- Lernende Organisationen sind erfolgreicher
- Zusammenarbeit im Netzwerk stärkt
- Über die Grenzen des eigenen Systems hinausblicken –  
Stichwort: Bildungsübergänge u. Schnittstellen



## Ihre Ansprechpersonen an Pädagogischen Hochschulen:

- Gerit Brunner (voXmi PH Wien, Schulen)
- Christoph Krainer (voXmi PH Salzburg, Schulen)
- Katharina Krämer (voXmi PH Wien, Schulen)
- Linda Huber (voXmi PH Salzburg, Schulen)
- Martina Huber-Kriegler (voXmi PH Steiermark, Schulen)
- Katharina Lanzmaier-Ugri (voXmi PH Steiermark, Schulen)
- Margit Lindinger (PH Oberösterreich, Elementare Bildung und Schulen)
- Ursula Maurič (voXmi Bundeskoordination)
- Simone Naphegyi (voXmi PH Voarlberg, Schulen)
- Olivia Fischer, voXmi PH Wien, Schulentwicklung)
- Natascha J. Taslimi (voXmi PH Wien, Elementare Bildung)

